

平成30年度

# 廿軒家小学校 グランドデザイン



学  
校  
教  
育  
標

自ら学ぶ力

[知] … 自ら問題を見付け、考え解決していく子

思いやる心

[徳] … 人と協調し、人を思いやり、感動するなど豊かな人間性をもった子

じょうぶな体

[体] … たくましく、粘り強く取り組む子

## 安全・安心な生活環境

- ・避難訓練や防犯訓練の実施
- ・校内安全点検
- ・子ども安全ボランティア
- ・こども110番の家
- ・スクールガードリーダー



## 知 自ら問題を見付け、考え解決していく子

【分かる授業・楽しい授業】

- ・基礎・基本の確実な定着
- ・少人数指導及び専科指導の充実
- ・朝の「学習タイム」の活用
- ・教師の力量向上（一人一授業実践）
- ・現職教育の実施や研修会への参加



【総合的な学習】

- ・矢田川の自然を生かしたカリキュラム
- ・地域とのかかわりを取り入れたカリキュラム

## 家庭・地域との連携

- ・学校・学年だより、ホームページによる情報発信
- ・授業参観、学校開放日、懇談会
- ・学校行事への参観
- ・「きずなネット」の活用
- ・学校評議員会



## 体

### たくましく、粘り強く取り組む子

【朝の運動タイム】

- ・短なわとびや長なわとび

【食と健康指導】

- ・望ましい食習慣の確立に向けた食育指導
- ・保健指導の充実

【教育相談活動】

- ・スクールカウンセラーの活用



### <学校努力点>

### 豊かな関わり合いの中で 思いやる心を育む 道德教育の推進

- 相手の立場や気持ちを考えることができるような学習過程の工夫
- 自分の心や態度の成長を実感させるための行動目標の設定

【行動目標】 あいさつ

## 徳

### 人と協調し、人を思いやり、感動するなど豊かな人間性をもった子

【生活指導】

- ・礼儀作法、自律心・道德心の育成
- ・「生活のきまり」の活用
- ・あいさつ運動

【児童会活動】

- ・ペア児童集会、音楽集会

【読書活動】

- ・読み聞かせ活動

